

С



лнечный

Сентябрь
Октябрь
Ноябрь

Лучик

Журнал детского сада «Солнышко» р. п. Шатки

Читайте в номере:

* От редакции

Калейдоскоп событий

* Страничка специалистов

* Говорят дети

* Лучики – малышки



Написать в редакцию Вы можете по E-mail: solnyshko_222@mail.ru

или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада www.solnyshko.shatki.ru

Ребят и педагогов
С Днём знаний поздравляем!
Здоровья и вдохновения
От всей души желаем!
Пусть этот год учебный
Не принесёт хлопот.
Пусть будет настроение отличным,
Без забот.

Калейдоскоп событий

День знаний в детском саду



В нашем детском саду первый день нового учебного года прошел, как всегда ярко и эмоционально. В подготовительной к школе группе царил атмосфера праздника – группа была украшена шарами и цветами, у детей было весёлое и праздничное настроение. На праздник к детям пришли Ох и Ах. Ребята вместе с гостями праздника участвовали в конкурсах, играх, разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись. Дети помогли Оху собрать школьные принадлежности для занятий. А потом для них станцевали танец. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в детском саду.



Воспитатель: Долотина Т.В.

Неделя безопасности дорожного движения

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования, в нашем детском саду данному вопросу уделяется значительное внимание. Так в период с 20.09 по 24.09 2021 года в нашем детском саду были организованы различные мероприятия в рамках недели дорожной безопасности.

Для ребят младшей группы было проведено развлечение «Школа безопасного пешехода». Оказалось, что медвежонок Топтыжка во время прогулки чуть не попал под машину. Дети давали медвежонку советы как нужно вести себя на улице. Дети играли в различные игры: становились водителями грузовых и легковых машин. А Топтыжка регулировал движение.



Развлечение «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения», направленное на формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, прошло в средней группе «А». Ребята рассказали и показали лисичке, что бегать и прыгать по проезжей части не безопасно.



В течение всей недели с воспитанниками средней группы «Б» были организованы различные мероприятия по теме недели. Каждое утро начиналось с «Минутки безопасности». Прошло занятие на тему «Пешеходный переход и светофор». Ребята посмотрели спектакль «Пешеходики», проиграли различные ситуации на дорогах с помощью дорожных макетов



23 сентября ребята старшей группы встретились со старшим инспектором ОГИБДД Отдела МВД России по Шатковскому району Москаевой М.А. по пропаганде дорожного движения. Мария Анатольевна в доступной форме объяснила детям особенности работы инспектора ДПС, закрепила в беседе ПДД.



Дети подготовительной к школе группы совершили целевую экскурсию к регулируемому светофору. Во время экскурсии ребята закрепили знания о ПДД, уточнили назначение таких частей дороги как «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход». Ребята наблюдали за проезжающим транспортом. Особое внимание уделили дорожному знаку «Пешеходный переход», который информирует пешеходов и водителей быть внимательными и ответственными.



В разновозрастной группе на протяжении всей недели ребята закрепляли свои знания посредством: участия в игровых ситуациях: «Назови знаки», «Правила движения»; рисования карандашами, красками: «Как я перехожу дорогу по пешеходному переходу», «Светофор»; проведения тематических занятий о соблюдении правил дорожного движения. бесед: «Лучший пешеход», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».



День народного единства

4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным. Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года. День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско - более 10 тысяч служилых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество крестьян Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. .



К этому празднику в старшей группе были организованы следующие мероприятия. Тематическая Беседа, с показом презентации «День народного единства». Наши ребята: Вострякова Вера и Бунтов Артём приняли участие в акции от МБУК «ЦДК и НТ» ко «Дню народного единства» «Стихи о Родине моей». В группе была организована выставка иллюстраций «Мои любимые Шатки», «Мы едины».



В подготовительной к школе группе проходили мероприятия, посвященные этой дате. В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, рассказали стихи о малой Родине.



День матери

«Мама» — главное слово для каждого из нас, как и человек, который за ним стоит.

От матери мы полностью зависим, будучи детьми, и к ней за советами приходим, когда вырастаем и наконец, понимаем: мама была права. Связь между матерью и ребенком нерушима и непоколебима, как сила любви, которая их объединяет. Неудивительно, что в мире появились свои, особые дни, посвященный мамам. Их проводят во всем мире: в разных странах для этого установлены разные даты. Первая попытка учредить День матери в России состоялась еще в 1915 году. Этот день пришелся на 1 декабря, но не закрепился в народном календаре. Позже, уже в СССР с инициативой создания Дня матери выступала учительница Эльмира Гусейнова, и 30 октября 1988 года она провела его в одной из бакинских школ. В 1990-е годы к идее создания Дня матери вернулись вновь. Инициатором стала Алевтина Апарина, депутат Государственной Думы РФ, член Комитета по делам женщин, семьи и молодежи. И в 1998 году президент Российской Федерации подписал указ об учреждении праздника, целью которого стало напоминание о важной роли матери в жизни каждого человека.

Когда отмечается день матери в России?

В нашей стране этот праздник отмечают в последнее воскресенье ноября. Российский день матери в 2021 году прошёл **28 ноября**.

День матери в России и молодой праздник, он уже обрел свои традициями. Так, у него появился свой символ — незабудка. Кстати, изображения плюшевых мишек с незабудкой в лапках — тоже атрибут праздника.



Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду.

В средних группах состоялось развлечение «Спешим поздравить наших мам». В ходе мероприятия воспитанники рассказывали трогательные стихи, пели песни о маме, танцевали красивые танцы, участвовали в забавных конкурсах. Каждый ребенок в своем поздравлении постарался выразить всю свою любовь к маме. Данное мероприятие вызвало у детей



В старшей группе праздник был организован 26 ноября. Ребята исполнили красивый «Осенний вальс», читали стихи, пели песни о самом дорогом человеке на свете – маме. Также дети принимали активное участие в конкурсах «Собери игрушки», «Накрой на стол», «Развесь белье» и др. В завершении праздника наши воспитанники исполнили танец с сердечками «Мама, будь всегда со мною рядом».



В подготовительной к школе группе прошел праздник, посвященный Дню Матери. И хотя мамы на празднике не присутствовали, дети с огромной радостью принимали участие в конкурсах, говорили много ласковых и добрых слов о своей маме. Ребята получили заряд бодрости и положительных эмоций. Было видно, как сияли от счастья их глаза.



Говорят дети...

В преддверии Дня Матери мы решили задать детям вопрос:
«Какая мама?».

Делимся с вами интересными ответами.

**Моя мама вкусно готовит.
Мама моя золотая!**

Алиса Ш., 6 лет

**Моя мама хорошая,
она даёт мне кушать.**

Серёжа З., 5 лет

**Моя мама добрая, она
мне всё разрешает.**

Максим З., 5 лет

**Моя мама красивая.
Я её целую, обнимаю.**

Матвей Л., 6 лет

**Моя мама заботливая,
она всё покупает.**

Ярослава Г., 6 лет

**Моя мама весёлая,
она со мной играет.**

Ваня Г., 5 лет

Страничка специалистов

Почему ребёнок не говорит

Причины, по которым развитие речи у ребенка происходит с задержкой, могут быть различными. Влияние оказывают разные факторы — от физиологии до психологических аспектов. Какие-то из них можно откорректировать самостоятельно, с другими придется обратиться за помощью к специалисту, но крайне важно разобраться в том, что «мешает» ребенку заговорить. Квалифицированную помощь окажет профессиональный логопед-дефектолог. На первичном обследовании специалист определит причины, по которым задерживается речь, и предложит способы коррекции.

Причина 1. Индивидуальный темп

Несомненно, каждый ребенок уникален и должен развиваться в собственном графике. Если ваш малыш пошел на месяц раньше сына соседки, а вот слово «мама» произнес на несколько недель позже, ничего страшного в этом нет. У каждого свой темп.

Такая задержка развития речи так и называется — темповая. С небольшим опозданием все войдет в свое русло и ребенок будет формировать свое умение говорить так же, как и все дети.

Причина 2. Отсутствие необходимости

Как ни странно, анекдот про английского мальчика, который молчал много лет и заговорил лишь, когда ему подали неправильно приготовленную кашу, не так уж далек от реальности. Дети, которых чрезмерно опекают родители, действительно не нуждаются в том, чтобы научиться словесно выражать свои желания. Отсутствие мотивации оказывает большое влияние на развитие.

Причина 3. Педагогическая запущенность

Такой вот неприятный термин означает вовсе не необходимость заниматься с новорожденным ребенком специальными упражнениями. Малыш с рождения должен быть окружен речью. Если с ним не разговаривают, лишь выполняя необходимый уход и кормление, не общаются постоянно, формирование речи невозможно. Не слыша обращенной к нему речи, ребенок не в состоянии расширять пассивный словарный запас, не начнет и хорошо говорить.

Причина 4. Стрессы, неблагоприятная психологическая обстановка

К сожалению, стрессы влияют не только на взрослых, но и на детишек. Сильный испуг, не комфортный психологический климат в семье, даже ссоры между родителями могут стать причиной отставания формирования речи. Детям необходимы спокойствие, положительные эмоции и разумный распорядок дня. Сильные переживания, испуг, психологические травмы могут привести к заиканию и задержке речевого и психического развития.

Причина 5. Негативизм у ребенка

Иногда родители бывают так настойчивы в своем стремлении «разговорить» ребенка, что могут вызывать у своего чада отрицание. Особенно если малыш с рождения отличается упрямством и не склонен идти на уступки. Постоянные просьбы семейства сказать какое-то слово приводят к обратному результату — малыш может замкнуться в себе и вообще отказаться общаться.

Причина 6. Генетическая предрасположенность

Если ребенок не спешит начать разговаривать, стоит поинтересоваться, когда его мама и папа сказали свое первое слово. Наследственность — великая вещь. Возможно, малыш просто получил гены не очень торопливого родителя.

Причина 7. Нарушения слуха

Для формирования активного словаря необходимо, чтобы ребенок в первую очередь воспринимал речь вокруг себя. Если он не слышит вообще или слышит плохо, у него обязательно проявятся те или иные сложности с формированием речи — от полного ее отсутствия до проблем с произношением и построением фраз. Проверить слух ребенка можно у отоларинголога.

Причина 8. Несовершенство артикуляционной системы

Звук формируется при работе речевого аппарата. Если здесь имеются проблемы, это обязательно отразится и на речевом развитии ребенка. Сниженный тонус мышц, недостаточно длинная уздечка языка и другие нарушения вызывают сложности с артикуляцией. Стоит обратить внимание, если ребенок не может прожевать твердую еду, у него частое слюнотечение, постоянно приоткрыт рот.

Для того чтобы помочь ребенку научиться говорить, важно знать, почему возникла задержка. Не стоит ждать, пока молчащее чадо заговорит сразу распространенными предложениями. Консультация логопеда-дефектолога поможет обнаружить причину проблемы и выстроить план ее решения.

В некоторых случаях ребенок начинает говорить в результате домашних занятий с родителями, но чаще всего требуется неотложная помощь специалистов.

В норме хоть какие-то зачатки речи (выраженный интерес к словам взрослых, понимание обращенной речи, лепетные слова) должны появиться до 1,5 лет. Если нет даже этого, то родителям не нужно искать причины и успокаивать себя, а срочно показать ребенку специалисту.

Отсутствие речи ограничивает умственное и психическое развитие малыша. Ранняя диагностика и коррекция дает большую вероятность, что речевое развитие войдет в норму.

Играйте дома

Речевые игры не требуют много времени и особой подготовки. Играть в слова можно пока вы одеваете ребенка, во время прогулки, когда идёте в детский сад, сидите в очереди на прием к педиатру, готовите обед или ложитесь спать. Переоценить значимость речевых игр для развития ребёнка невозможно. Они развивают не только речь, но и мышление, фантазию, быстроту реакции, память и другие психические процессы.

«Четвертый лишний» Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.

«Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

храбрый, звонкий, смелый, отважный;

желтый, красный, сильный, зеленый;

слабый, ломкий, долгий, хрупкий;

«Послушай» Послушайте слова и назовите только те из них, которые обозначают домашних животных, транспорт,

Лиса, волк, собака, заяц.

Лошадь, теленок, лось, медведь.

Грузовик, метро, самолет, скамейка.

Поезд, купе, пароход, якорь.

«Сравни!»

По вкусу: горчицу и мед.

По цвету: снег и сажу.

По высоте: дерево и цветок.

По толщине: канат и нитку.

По ширине: дорогу и тропинку.

По возрасту: юношу и старика.

По весу: гирию и пушинку.

«На что похоже?» Детям предлагается подобрать похожие слова (сравнения). Белый снег похож на ... (что?) Синий лед похож на ... Густой туман похож на ... Чистый дождь похож на ...

«О чем речь, придумай» Взрослый предлагает отгадать ребенку о чем рассказ, если там есть слова лист и кот.

б) о том, как лист упал на кота;

в) о том, как кота засыпали листьями;

г) о том, как кота щекотали

листом

Можно придумывать самые различные и непредсказуемые пары слов.

«Закончи предложение» или «Подбери сравнение»

Земля покрыта снегом, как ...

Лед блестит у берега, как ...

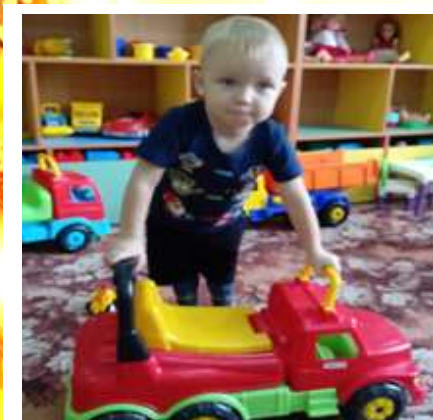
Туман стелется над озером, как ...

Дождинки текут по лицу, как ...



Учитель-логопед: Гузнова Е.В.

Луқиқи- малышқи



Редакция журнала

Главный редактор:

Горшкова Анна Алексеевна- воспитатель

Ответственные за выпуск:

Гузнова Елена Васильевна – учитель-логопед

Лебедева Людмила Алексеевна – воспитатель

Корреспонденты:

Федорова Ирина Вячеславовна – старший воспитатель

Котлярова Александра Львовна- воспитатель

Курмышова Ирина Сергеевна – воспитатель

Денисова Светлана Ивановна - воспитатель

Гузнова Альбина Сергеевна – воспитатель

Долотина Татьяна Валерьевна - воспитатель

Макулова Галина Александровна – воспитатель.

Ильина Мария Александровна – воспитатель

Гребнева Елена Михайловна – воспитатель

Отпечатано: в МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Шатки.

Адрес : 607700 р. п. Шатки, ул. Федеративная, 8.

Телефон: 8(83190)4 – 12 – 61

E-mail: solnyshko_222@mail.ru

Дополнительная информация

Наш журнал выпускается 1 раз в квартал.

Следующий номер журнала выйдет в феврале 2022 г.